

¡HOLA CHIC@S! ¿PREPARAD@S PARA EL FIN DE SEMANA? ¡ ESPERO QUE DÉIS MUCHOS PASEOS Y HAGÁIS MUCHO DEPORTE!

BUENO AHÍ VAN LAS SOLUCIONES Y LAS TAREAS.

SOLUCIONES DE LENGUA:

Página 10

Expresión escrita

Act. 1. Escribir: **Respuesta libre**

Act. 2. Marcar **gustos y aficiones**.

Página 11

Expresión escrita

Act. 3. Escribir: **Respuesta libre**

Act. 4. Escribir: **Respuesta libre**

Act. 5. Escribir: **Respuesta libre**

RECUERDA QUE DEBES MANDAR UNA FOTO DE ESTAS DOS PÁGINAS CON EL TRABAJO HECHO. ¡NO OS OLVIDÉIS!

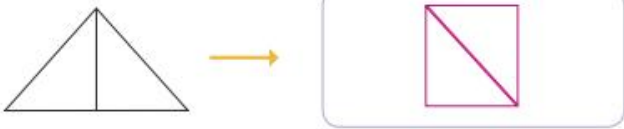
SOLUCIONES DE MATEMÁTICAS

COMPRUEBO LO APRENDIDO

1 Piensa y responde V si es verdadero y F si es falso.

- 8 estuches con 3 lápices cada uno son 24 lápices. V
- 3 estuches con 8 lápices cada uno son 24 lápices. V
- 10 estuches con 10 lápices cada uno es más de 1 centena de lápices. F
- 5 estuches con 4 lápices cada uno son 2 decenas de lápices. V

2 ¿Cómo colocarías estos dos triángulos para formar un cuadrilátero? Dibuja.



3 Calcula.

$\begin{array}{r} 561 \\ + 220 \\ \hline 826 \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ - 53 \\ \hline 707 \end{array}$	$\begin{array}{r} 294 \\ + 313 \\ \hline 647 \end{array}$	$\begin{array}{r} 518 \\ - 400 \\ \hline 118 \end{array}$
---	--	---	---

4 Yaiza y su primo Álex están viendo la misma película. Yaiza vive en Canarias y su primo Álex en la península. Si en Canarias hay una hora menos, completa los relojes.



Inicio película
10:30

Fin película
12:00



Inicio película
11:30

Fin película
13:00

Hello, children!

These are the corrections from the exercises on page 147



Write the word from the Word Bank that fits in the shape.



1.

s	k	i	r	t

2.

d	e	l	i	c	i	o	u	s	

3.

p	a	r	t	y	

4.

c	a	k	e	

5.

w	e	a	r
---	---	---	---

6.

b	i	r	t	h	d	a	y	

7.

c	o	s	t	u	m	e		

8.

u	m	b	r	e	l	l	a	



Bonus Activity

With a partner, create one sentence using at least two words from the Word Bank.

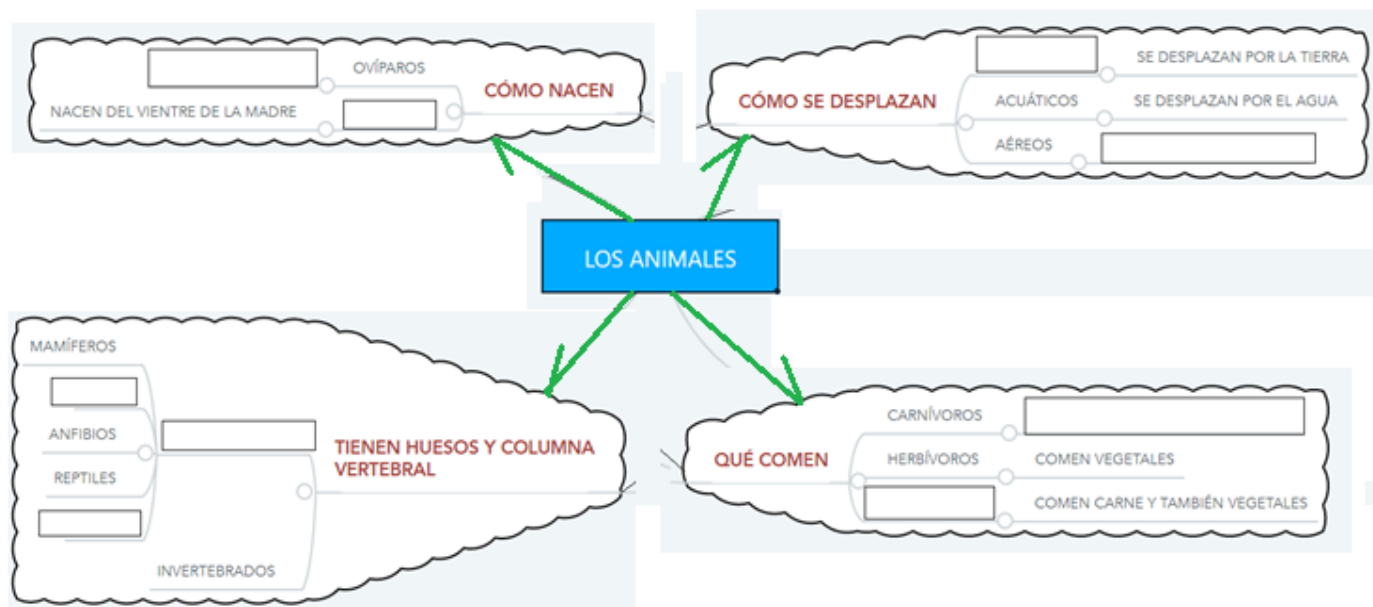


POSSIBLE ANSWERS:

- *I eat a cake in the birthday party*
- *I wear a costume and an umbrella*
- *The birthday party is funny*
- *The cake is delicious*
- *I wear a yellow skirt*
- *I wear a costume for the party*
- *Etc...*

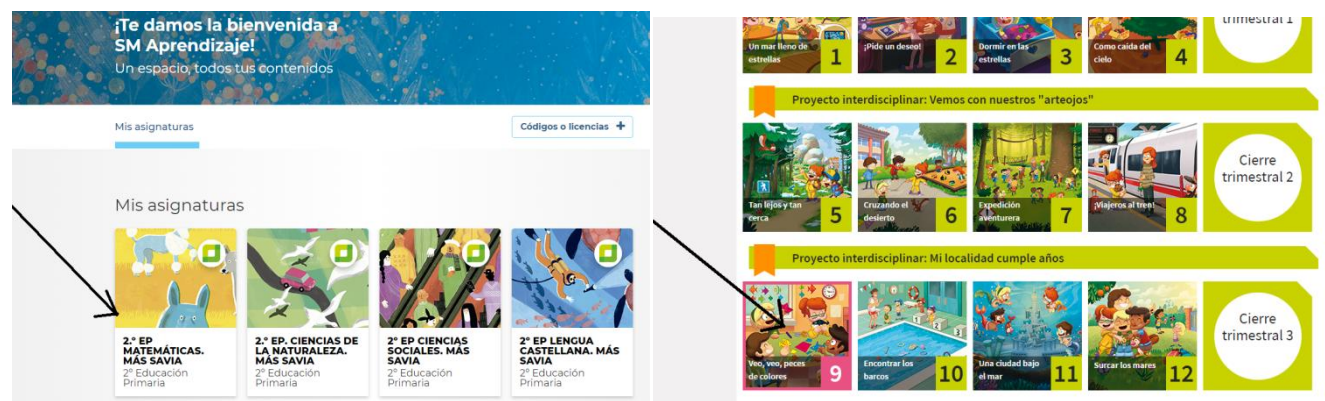
TRABAJOS PARA EL VIERNES 8 DE ABRIL DE 2020

- **Matemáticas:** cuadernillo del tercer trimestre mates pag.7 y 8.(hacer la evaluación en libro digital)
- **Lengua:** cuadernillo del tercer trimestre lengua pag.12 y 13 (¡Queremos que os esforcéis en pensar y hacer los dibujos del cómic! .(hacer la evaluación en libro digital). (CÓMO HACERLO EXPLICADO ABAJO).
- **C.Naturales:** completa el mapa mental de los seres vivos: si no lo imprimes, lo puedes hacer en un folio .(hacer evaluación en libro digital, SI NO PODÉIS Hacerlo en el libro digital, LEER LA ALTERNATIVA EXPLICADA MÁS ABAJO).

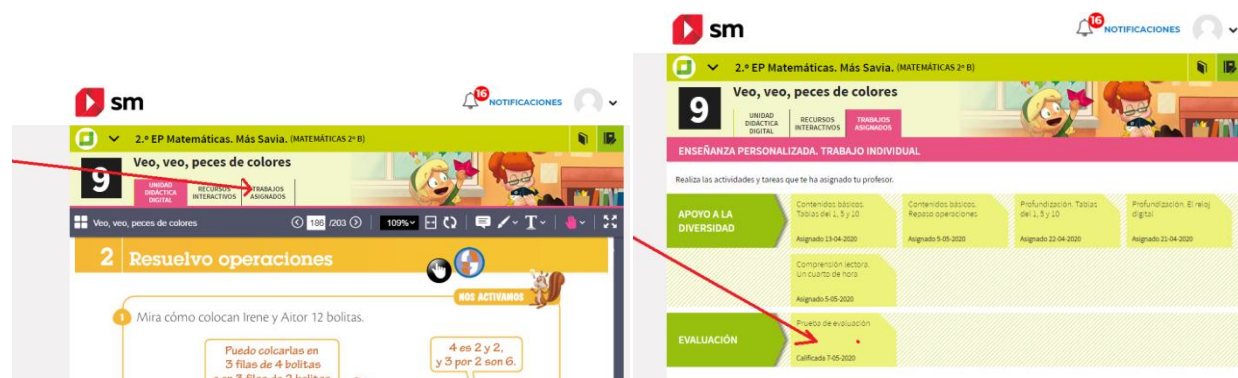


CÓMO HACER LA EVALUACIÓN EN EL LIBRO DIGITAL:

ENTRAMOS EN NUESTRO LIBRO DIGITAL



VAMOS A TRABAJOS ASIGNADOS



EVALUACIÓN:

LA TIENES QUE HACER SIN PRISA Y CON UN PAPEL Y UN LÁPIZ AL LADO POR SI TIENES QUE ESCRIBIR O CALCULAR ALGO.

TIENES DE TIEMPO HASTA EL LUNES 11 AL MEDIODÍA PARA HACERLA. EN LAS MULTIPLICACIONES, YA SABES QUE ES IGUAL MULTIPLICAR 2×9 QUE 9×2 . POR TANTO CASI TODAS LAS MULTIPLICACIONES LAS PUEDES HACER MENOS LAS QUE NO HAS VISTO POR EJEMPLO 6×6 , PERO SÍ $6 \times 5 = 5 \times 6$.

SI TE EQUIVOCAS AL CERRARLA O NO PUEDES ENTRAR EN EL LIBRO DIGITAL, OS LA PONEMOS AQUÍ DEBAJO PARA QUE PONGÁIS LAS RESPUESTAS EN EL CUADERNO O EN UN FOLIO, LE HAGÁIS UNA FOTO Y LA MANDÉIS POR CORREO A LOS TUTORES: (QUE SE ENTIENDA CLARO, PLEASE!).

mayte@santanafraga.com

jcabos@santanafraga.com

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS:

PRUEBA DE EVALUACIÓN



1.- Completa las multiplicaciones.

$9 \times 5 = \boxed{}$

$3 \times 6 = \boxed{}$

$3 \times 9 = \boxed{}$

$6 \times 3 = \boxed{}$

$5 \times 7 = \boxed{}$

$8 \times 2 = \boxed{}$

$3 \times 3 = \boxed{}$

$5 \times 5 = \boxed{}$

$6 \times 10 = \boxed{}$

$5 \times 6 = \boxed{}$

$10 \times 8 = \boxed{}$

$5 \times 1 = \boxed{}$

$3 \times 10 = \boxed{}$

$6 \times 9 = \boxed{}$

$7 \times 6 = \boxed{}$

$3 \times 9 = \boxed{}$

$4 \times 6 = \boxed{}$

$6 \times 9 = \boxed{}$

$2 \times 1 = \boxed{}$

$3 \times 7 = \boxed{}$

$6 \times 8 = \boxed{}$

$2 \times 0 = \boxed{}$

$3 \times 3 = \boxed{}$

$6 \times 2 = \boxed{}$

$3 \times 2 = \boxed{}$

$10 \times 3 = \boxed{}$

$6 \times 6 = \boxed{}$

$5 \times 10 = \boxed{}$

$1 \times 3 = \boxed{}$

$5 \times 3 = \boxed{}$

2.- Escribe las horas.

$11:15 \rightarrow \boxed{}$

$1:45 \rightarrow \boxed{}$

$8:00 \rightarrow \boxed{}$

$7:30 \rightarrow \boxed{}$

$12:30 \rightarrow \boxed{}$

$9:15 \rightarrow \boxed{}$

$5:45 \rightarrow \boxed{}$

$10:00 \rightarrow \boxed{}$



3.- Suma los tiempos y une.

90 minutos + 30 minutos

60 minutos + 30 minutos

120 minutos + 90 minutos

120 minutos + 120 minutos



1 hora y media

2 horas

4 horas

3 horas y media

4.- Une cada objeto con la figura que le corresponde según su forma.

ficha de dominó



triángulo

cartabón



círculo

rueda



cuadrado

dado



rectángulo

5.- ¿Qué nombre recibe este tipo de gráfico?

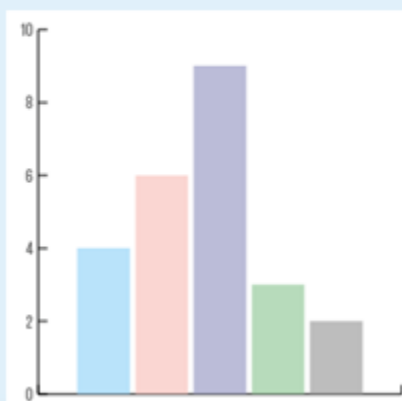


Gráfico de líneas



Gráfico vertical



Gráfico de barras

6.- Completa.

Dos cuartos de hora son hora.

Dos medias horas son hora.

Tres cuartos de hora más tres cuartos de hora son hora y .

7.- Coloca y calcula

$234 - 156 =$

$899 + 55 =$

$957 - 698 =$

$659 + 126 =$

EVALUACIÓN DE LENGUA

PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.-

¿Qué palabra polisémica sirve para nombrar estos dos dibujos?



banco



mono



ratón

2.-

Escribe los verbos que faltan.

Yo corro, tú corres, él , nosotros corremos, vosotros corréis, ellos .

Yo meriendo, tú , ella merienda, nosotras , vosotras merendáis, ellas meriendan.

3.-

Lee el texto y completa con *r* o *rr*.

amón y ocio fue on en bicicleta por la ca etera.

Al poco ato, pincha on una ueda.

En ique fue co iendo pa a ayuda les.

4.-

Lee estas oraciones.

Ayer me tomé un polo de limón.

Los exploradores han llegado al Polo Norte.

La palabra *polo* es polisémica. ¿Verdadero o falso?



Verdadero



Falso

5.-

Fíjate en los dibujos y escribe la sílaba que falta.



Comparamos un mo de flores.



Mi go es azul y amarilla.



El bebé lleva un babe para no mancharse.



El pe de mis vecinos se llama Bruno.

6.-

Une las preguntas con las respuestas de esta entrevista.

¿Qué te gustaría ser de mayor?



Porque me gustan los animales.

¿Por qué te gustaría ser veterinaria?



De mayor me gustaría ser veterinaria.

¿Cómo vas a conseguir ser veterinaria?



Voy a estudiar mucho.

7.-

Además de la barra de un bar o una barra de hierro, ¿qué otro significado puede tener la palabra *barra*? Marca el dibujo que lo representa.



8.-

¿Cómo se escribe la *r* detrás de *n*, *l*, *s*?



Una sola *r* si suena suave y *rr* si suena fuerte.



Una sola *r* que suena fuerte.

9.- ¿Qué hacen estos niños? Completa las oraciones con los verbos que faltan.



Raquel el piano.



Yo un libro.



Marcos, Dani y Nuria al baloncesto.

10. Los verbos *coméis*, *hablan* y *reímos* están en singular. ¿Verdadero o falso?



Verdadero



Falso

EVALUACIÓN DE CIENCIAS NATURALES

PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.- Observa esta planta y contesta: ¿es un árbol, un arbusto o una hierba?



Árbol



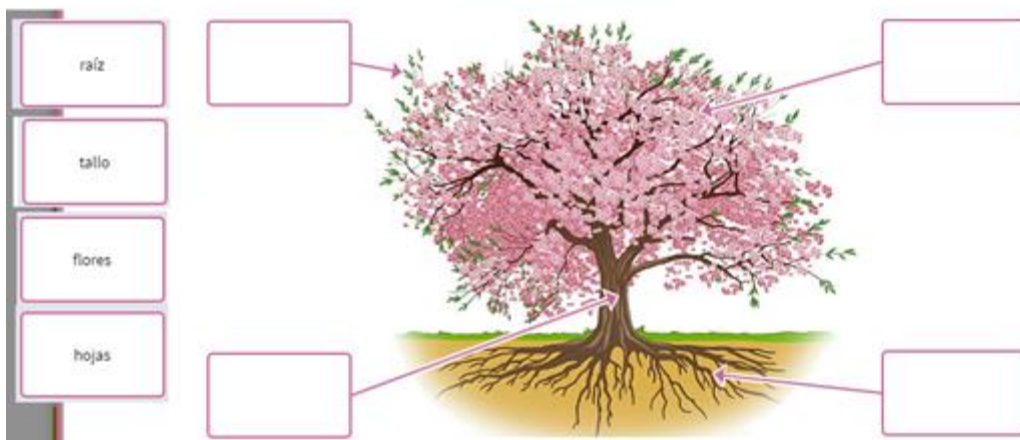
Arbusto



Hierba

2.-

Coloca las partes de la planta.



3.- ¿Qué comen y por donde se desplazan estos animales? Elige la respuesta correcta



El oso es un animal	omnívoro herbívoro carnívoro	y se desplaza por	tierra aire agua
El tiburón es un animal	herbívoro carnívoro omnívoro	y se desplaza por	tierra aire agua
El periquito es un animal	herbívoro carnívoro omnívoro	y se desplaza por	tierra aire agua

4.- Marca las características de un animal acuático.



- ☐ Se desplazan por el agua y nadan.
- ☐ Se desplazan por el aire y vuelan.
- ☐ Se desplazan por la tierra y andan o corren.

5.- Marca las oraciones verdaderas.

- ☐ Las aves son ovíparas y tienen el cuerpo cubierto de plumas.
- ☐ Los reptiles tienen el cuerpo cubierto de escamas y son mamíferos.
- ☐ Un cocodrilo es un anfibio, ya que es vivíparo y tiene la piel húmeda.
- ☐ La mayoría de los mamíferos están cubiertos de pelo y tienen cuatro patas.

6.-

Completa con las siguientes palabras:



mamífero - invertebrado - reptil

El tigre es un animal .

La lombriz es un animal .

La iguana es un .

7.-

El ser humano es un animal vertebrado, ¿verdadero o falso?



☐ Verdadero

☐ Falso

8.-

Busca en la sopa de letras cuatro lugares donde viven animales.



U	Q	G	Y	H	Y	C	Q
P	T	X	D	D	D	P	Y
D	T	L	T	Y	P	R	M
X	A	I	C	U	B	A	N
T	W	M	O	F	L	D	W
V	B	O	S	Q	U	E	W
U	U	N	T	C	O	R	F
U	C	H	A	R	C	A	O

9.-

Marca los seres vivos que son productores de alimentos:



10.-

¿Qué sabes sobre este animal que está en peligro de extinción? Rodea la.



Este animal es un

anfibio

mamífero

reptil

Por su alimentación es

carnívoro

omnívoro

herbívoro

Está en peligro por

las carreteras

los depredadores

los cazadores